

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Мамадышский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО

В.В. Файзреева

«31 » августа 202 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине

ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Мамадыш

2021

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утв. приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ №508 от 12 мая 2014 года).

Обсужден и одобрен на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин

Разработал преподаватель:  
Романов С.В. Романов

Протокол № 1  
«28» августа 2021 г.  
Председатель ГЦК Мирзаянова В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения ФОС по учебной дисциплине ОП.04 Основы экологического права
2. Программа текущего контроля успеваемости студентов
3. ФОС для проведения текущего контроля (комплект оценочных материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении текущего контроля)
4. Программа промежуточной аттестации студентов
5. ФОС для промежуточной аттестации (комплект оценочных материалов для оценки освоения умений и усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении промежуточной аттестации)

## 1. Область применения ФОС по учебной дисциплине ОП.04 Основы экологического права

ФОС предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**ФОС позволяет оценивать:**

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средство оценки (№№ заданий)
1	2	3
<b>ПК 1.1.</b> Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Обучающийся занимается разбором нормативных актов для решения сложных вопросов, связанных с реализацией прав граждан; Занимается разъяснением сложных нормативных актов гражданам; Помогает гражданам разбирать сложные жизненные ситуации, связанные с пенсионным обеспечением	1,2
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обучающийся изучает техническую литературу, и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности.	2,3
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обучающийся планирует информационный поиск. Владеет способами систематизации информации. Интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности.	2,3,4
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Обучающийся использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности. Владеет современной научной и профессиональной терминологией. Выбирает эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач. Владеет разнообразными методами (в том числе иннова-	1,2,3

	ционными) для осуществления профессиональной деятельности на уровне технологического процесса.	
--	--	--

## 2. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 2

<b>Освоенные умения, усвоенные знания</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Средство проверки (№№ заданий)</b>
1	2	3
<b>Должен уметь:</b>		
Толковать и применять нормы экологического права	Оперирует юридическими понятиями и категориями экологического права;	1
Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям	Анализирует юридические факты, лежащие в основе возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений и сами эти правоотношения;	3
Применять правовые нормы для решения практических ситуаций	Анализирует, толкует и правильно применяет экологоправовые нормы;	3,4
Осмысливать правовые явления в области охраны окружающей среды и рационального природопользования	Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами экологического права;	2,3,4
<b>Должен знать</b>		
Понятие и источники экологического права	Воспроизводит основные положения экологического права как отрасли права, в том числе: предмет, систему, методы правового регулирования;	2,4
Экологические права и обязанности граждан	Описывает сущность и содержание правового статуса субъектов экологического права; объекты и содержание экологических правоотношений;	2,4
Природу и сущности государства и права	Представляет историю правового регулирования экологических отношений, становление и основные этапы развития экологического права;	2,4
Сущность и содержание базовых институтов экологического права	Имеет представление о частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;	2,4

	венности на природные ресурсы, государственном регулировании экологопользования и охраны окружающей среды и т.д.	
Основные понятия экологического права, его систему и источники	Представляет источники экологического права и процесс формирования эколого-правовых норм;	2,4
Право собственности на природные ресурсы, право природопользования	Обобщает особенности права собственности и права природопользования на объекты окружающей среды; содержание, функции, систему государственного и иных видов управления использованием и охраной окружающей среды	2,4
Основные правовые механизмы охраны окружающей природной среды и рационального природопользования	Выявляет меры правовой охраны природных объектов; организационный и экономический механизмы охраны окружающей среды; экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов; экологические требования при эксплуатации объектов; правовую охрану окружающей среды городов и других населенных пунктов;	2
Основные юридические термины.	Оперирует в своей деятельности терминологией, понимает сущность понятий и определений.	2,4
Виды экологических правонарушений и ответственность за них	Особенности юридической ответственности за нарушение экологического законодательства, в том числе возмещения вреда, причинённого экологическими правонарушениями	2,4

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,  
дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

**ОИ - Основные источники учебной литературы**

1. Ерофеев Б.В. Экологическое право: Учебник. – 4-е изд., доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. -384 с.
2. Анаисмов А.П., Чаркин С.А., Рыженков А.Я., Экологическое право. \_М,: Юрайт, 2018.
3. Хлуденева Н.И., Пономарев М.В., Кичигин Н.В. Экологическое право- М :Юрайт.2013.

**ДИ - Дополнительные источники**

1. Лесной кодекс РФ от 29.01.1997 22-ФЗ. 7 / РГ, 4.02.1997.
2. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 1 36 – ФЗ / 7 РГ, 30.10.2001.
3. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан от 22.07.1993.5487.
4. ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. 68-ФЗ / 7 РГ, 14.12.1994.
5. ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 23.02.1995 26.-ФЗ / 7 РГ, 1.03.1995.
6. Закон РФ « О недрах» от 21.02.1992 2395-1 ( В ред.ФЗ от 3.03.1995, 27-ФЗ/ 7 СВ, 1995, 10, стр.823.
7. ФЗ « О особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 ФЗ 7/, 22.03.1995.
8. ФЗ « О животном мире» от 24.04.1995 52 – ФЗ. 7/ РГ, 4.05.1995.
9. ФЗ « Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999 96-ФЗ 7/ РГ, 91, 1999
10. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан от 22.07.1993 5487-1 ( с изменениями от 02.03.1998, 20.12.1999, 2.12.2000) ?/ СЗ от9.03.1998, 10, ст.1143,20.12.1999,51, ст.6289; 4.12.2000 49, ст.4740.
11. ФЗ « Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 7-ФЗ / СЗ от14.01.2002, 2Б ст.133.. Российская Федерация. Законы. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: [федер. закон 27.07.2006 № 149-ФЗ: принят ГД ФС РФ 08.07.06 : одобрен Советом Федерации 14.07.06] // Российская газета. – 29.06.2006. - № 4131

## 2. Программа текущего контроля успеваемости студентов

Текущий контроль освоения студентами материала учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права состоит из следующих видов: оперативный и рубежный контроль.

При проведении текущего контроля используются следующие формы:

- 1) письменное тестирование;
- 2) устный фронтальный опрос;
- 3) практические (семинарские) занятия;
- 4) реферативное задание – выполнение и защита реферата;

При проведении письменного тестирования студенты должны внимательно прочитать задания теста и выбрать правильные ответы из предложенных вариантов. Количество правильных ответов и максимальное время прохождения теста указывается в задании в зависимости от темы и количества вопросов в тесте.

Устный фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Опрос сочетается с повторением пройденного, являясь средством закрепления знаний и умений, при умелом его использовании за сравнительно небольшое время позволяет осуществить проверку знаний у значительной части студентов группы. При фронтальном опросе на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие студенты. Нередко фронтальный опрос принимает форму оживленной беседы, в котором активно участвуют вся группа. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Практическое (семинарское) занятие – это вид учебного занятия, на котором преподаватель организовывает обсуждение слушателями вопросов по предварительно определенным темам рабочей учебной программы. Задания носят практикоориентированный характер и используются для контроля освоения умений, усвоения знаний, формирования элементов общих и профессиональных компетенций.

Реферативное задание является формой самостоятельной работы студентов. Реферат выполняется в соответствии с методическими рекомендациями по его выполнению, оформляется в бумажном варианте в соответствии со стандартом колледжа и по желанию студента может сопровождаться электронной презентацией. Защита реферата проводится в устной форме в рамках теоретических занятий.

### 2.1 Критерии оценки уровня освоения

При проведении текущего контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине ОП.04 Основы экологического права используются следующие критерии оценок:

- 1) Критерии оценки выполнения письменного теста:

Процент результативности (правильные ответы, %)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	верbalный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Все запланированные контрольные, проверочные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения. Если домашняя контрольная работа в установленный срок не

выполнена, то она оценивается меньшим количеством баллов. Студент, не представивший выполненную домашнюю контрольную работу или представивший работу, которая была оценена на «неудовлетворительно», не допускается к сдаче экзамена по дисциплине.

2) Критерии оценки устного фронтального опроса (часть комбинированного (уплотненного) опроса):

оценку «отлично» получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;

оценка «хорошо» ставится студенту, проявившему полное и знание учебного материала, но нетной степени самостоятельности;

оценка «удовлетворительно» ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;

оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

3) Критерии оценки практического (семинарского) занятия:

Оценка «отлично» выставляется, если студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства по вопросам регионального землеустройства, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи, допуская не более 1-2 арифметических ошибок или описок.

Оценка «хорошо» выставляется при условии соблюдения следующих требований: студент активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки при решении землестроительных задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сущностью вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала или 3-4 логических ошибок при решении специальных задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоинность осветить вопрос вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сущности вопросов, выводы, обобщения, обнаружено неумение решать учебные задачи.

**3. ФОС для проведения текущего контроля (комплект оценочных материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении текущего контроля)**

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 1  
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ**

<b>Раздел</b>	Раздел 1. Экологическое право (общая часть)
<b>Тема</b>	Тема 1.1. Предмет, метод и система экологического права. Тема 1.2. Принципы и источники экологического права. Тема 1.3. Экологические правоотношения. Тема 1.4. Право собственности на природные ресурсы. Тема 1.6. Экологические права и обязанности граждан
<b>Форма контроля</b>	Письменное тестирование
<b>Вид контроля</b>	оперативный
<b>Объекты оценки:</b>	
<b>1. Компоненты ОК</b>	<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. <b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
<b>2. Знания</b>	Понятие и источники экологического права Экологические права и обязанности граждан Природу и сущности государства и права Сущность и содержание базовых институтов экологического права Основные понятия экологического права, его систему и источники Право собственности на природные ресурсы, право природопользования Основные правовые механизмы охраны окружающей природной среды и рационального природопользования Основные юридические термины. Виды экологических правонарушений и ответственность за них
<b>3. Умения</b>	Толковать и применять нормы экологического права Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям Осмысливать правовые явления в области охраны окружающей среды и рационального природопользования

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться конспектами лекций

## Тест теме: Экологическое право РФ

### Вариант №1

1. Под объектами охраны окружающей среды понимаются
  - а) места проживания коренных малочисленных народов РФ,
  - б) космическое пространство,
  - в) ее составные части, находящиеся в экологической взаимосвязи, отношения по использованию и охране которых урегулированы правом,
  - г) атмосферный воздух внутри помещений.
  
2. Субъекты экологического права:
  - а) физические лица,
  - б) только граждане и юридические лица РФ,
  - в) иностранные граждане,
  - г) физические лица, которые не обладают экологической дееспособностью.
  
3. Принципы экологического права:
  - а) Целевое использование природных ресурсов,
  - б) бесплатное использование природных ресурсов,
  - в) усиление административного метода в регулировании природопользования,
  - г) Приоритет экономических интересов общества в целях рационального природопользования.
  
4. На какие природные объекты распространяется право частной собственности?
  - а) лес на дачных участках, находящихся в собственности граждан,,
  - б) Недра,
  - в) пруды,
  - г) Животный мир в естественной среде обитания.
  
5. Какие природные ресурсы относятся исключительно к федеральным природным ресурсам?
  - а) Минеральные и биологические ресурсы континентального шельфа и территориальных вод,
  - б) Земельные участки, предоставленные муниципальным учреждениям,
  - в) национальные парки,
  - г) Обособленные водные объекты (замкнутые водоемы).
  
6. К объектам муниципальной собственности могут относиться:
  - а) лечебно-оздоровительные местности,
  - б) Объекты животного мира в естественной среде обитания,
  - в) Участки лесного фонда,
  - г) Заповедники.
  
7. Специально уполномоченные государственные органы в области природопользования устанавливаются:
  - а) Постановлениями Правительства РФ,
  - б) Указами Президента РФ,
  - в) Конституцией РФ,
  - г) Министерством природных ресурсов и экологии РФ
  
8. Функции специально уполномоченных государственных органов в области природопользования:
  - а) Государственный учет в сфере охраны окружающей среды,
  - б) Определение основных направлений экологической политики государства,
  - в) Установление порядка осуществления государственного контроля в области охраны окружающей среды,

г) Установление порядка ограничения или приостановления экологически вредной деятельности.

9. Экологические права граждан, закрепленные в Конституции РФ:

- а) Право на возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу граждан экологическим правонарушением,
- б) Право на «радиационную» безопасность,
- в) Право на защиту права собственности на природные ресурсы,
- г) Право на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды.

10. Лимитирование природопользования определяется как:

- а) Система ограничений по срокам и объемам предельных показателей изъятия природных ресурсов,
- б) Система ограничений по срокам выдачи лицензий на отдельные виды природопользования,
- в) Система ограничений по количеству выданных лицензий на загрязнение окружающей среды,
- г) Система ограничений по заключению договоров на природопользование.

11. Плата за загрязнение окружающей среды регулируется:

- а) Федеральным законом «Об охране окружающей среды»,
- б) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- в) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения»,
- г) Федеральным законом «Об отходах производства и потребления».

12. Экологическое страхование определяется как:

- а) Отношения по защите имущественных интересов физических лиц на случай экологических рисков,
- б) Отношения по защите экологических интересов общества на случай техногенных аварий,
- в) Отношения по защите особо охраняемых территорий на случай природных катастроф,
- г) Отношения по защите экологических интересов граждан на экологически неблагополучных территориях.

13. Целью экологического нормирования является:

- а) Определение допустимых пределов воздействия на окружающую среду,
- б) Определение экономической ценности природных ресурсов,
- в) Установление правил оформления лицензий на природопользование,
- г) Установление правил расчета платы за природопользование.

14. Под оценкой воздействия на окружающую среду (ОВОС) понимают:

- а) Оценку потенциального экологического вреда при планируемой хозяйственной деятельности,
- б) Оценку выполнения требований, предъявляемых к природопользователю в соответствии с лицензией,
- в) Оценку состояния окружающей среды в результате загрязнения

15. Воды мирового океана это:

- а) природный объект;
- б) природный ресурс.

16. Предметом экологического права являются:

- а) общественные отношения по поводу природы или окружающей среды;
- б) отношения людей, общества к природе.

17. Экологическое право существует в качестве:

- а) как отрасль права;
- б) как учебная дисциплина;
- в) как научная дисциплина;
- г) все ответы правильные.

18. Субъектами права частной, государственной, муниципальной собственности на природные ресурсы являются:

- а) органы представительной и исполнительной власти федерации и субъектов РФ;
- б) представительные и исполнительные органы самоуправления городов и районов;
- в) юридические и физические лица;
- г) все ответы правильные.

19. Под правом природопользования понимается:

- а) фактическое использование тех или иных свойств окружающей среды;
- б) совокупность правовых норм по использованию объектов природы;
- в) деятельность граждан и юридических лиц в сфере охраны окружающей среды.

20. По основаниям возникновения права природопользования оно классифицируется на:

- а) общее природопользование и специальное природопользование;
- б) непосредственное и опосредованное природопользование;
- в) бессрочное и временное.

### Пакет преподавателя

Тест № 1										
Вариант №1										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	3	3	4	4	1	4	1	3	1	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	4	4	1	1	3	4	4	4	1	

<b>Раздел</b>	Раздел 2. Правовые режимы в экологическом праве
<b>Тема</b>	<p>Тема 2.1. Особенности правового регулирования использования и охраны природных ресурсов</p> <p>Тема 2.2. Правовой режим особо охраняемых природных территорий</p> <p>Тема 2.3. Механизмы охраны земель, недр</p> <p>Тема 2.4. Правовые основы нормирования и стандартизации</p> <p>Тема 2.8. Экологоправовой режим использования и охраны отдельных природных объектов.</p> <p>Тема 2.9. Международно-правовая охрана окружающей природной среды.</p>
<b>Форма контроля</b>	Письменное тестирование
<b>Вид контроля</b>	оперативный
<b>Объекты оценки:</b>	
<b>1. Компоненты ОК</b>	<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>
<b>2. Знания</b>	Природу и сущности государства и права

	Сущность и содержание базовых институтов экологического права
	Основные правовые механизмы охраны окружающей природной среды и рационального природопользования
	Основные юридические термины.
<b>3. Умения</b>	Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям Применять правовые нормы для решения практических ситуаций

#### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться конспектами лекций

#### **Тест по теме: Правовые режимы в экологическом праве**

##### **Вариант №1**

1. Юридическое лицо как водопользователь вправе использовать водные объекты:
  - только после получения лицензии на водопользование;
  - для собственных нужд вправе свободно использовать водные объекты.
2. Право на получение лицензии на водопользование возникает у гражданина:
  - по достижении им 14 лет;
  - по достижении им 18 лет;
  - ограничений по возрасту законодательство не предусматривает.
3. К одним из функций управления природопользованием и охраной окружающей среды относятся:
  - экологическое планирование, нормирование;
  - экологическое воспитание и образование;
  - экологический мониторинг;
  - нет правильного ответа;
  - все ответы правильные.
4. Федеральным органом исполнительной власти, организующим работу по экологической стандартизации является:
  - федеральная служба по надзору в сфере экологии и природопользования;
  - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии;
  - федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;
5. Объектами экологической экспертизы являются:
  - готовая продукция(новая техника, материалы, вещества);
  - проекты технической документации на технику, материалы, вещества, сертифицированные товары и услуги;
  - природные ресурсы.
6. Что понимается под экономическим механизмом обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды:
  - организационно-правовые формы управления природопользованием;
  - административные методы природопользования;
  - совокупность экономических мер, предусмотренных нормативными правовыми актами.

7. Порядок государственного контроля за использованием и охраной водных объектов определяет:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- г) федеральное агентство водных ресурсов.

8. Лесным законодательством регулируются:

- а) лесные отношения;
- б) имущественные отношения, связанные с оборотом лесных участков и лесных насаждений;
- в) все ответы правильные.

9. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения объекты животного мира заносятся:

- а) в Реестр особо охраняемых животных;
- б) в Зоологические коллекции (экспонаты);
- в) в государственный кадастр объектов животного мира;
- г) в Красную книгу РФ и субъектов РФ.

10. В целях оценки состояния атмосферного воздуха устанавливаются:

- а) государственный, производственный и общественный контроль за охраной атмосферного воздуха;
- б) экономический механизм охраны атмосферного воздуха;
- в) гигиенические и экологические нормативы его качества и предельно допустимые уровни физических воздействий на него.

11. Под экологической безопасностью понимается:

- а) деятельность органов государственной власти РФ, субъектов РФ, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды;
- б) такая окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов;
- в) состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций и их последствий.

12. Под экологическим риском понимается:

- а) негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов;
- б) вероятность наступления события имеющего неблагоприятные последствия для природной среды;
- в) поступление в окружающую среду вещества, оказывающего негативное воздействие на окружающую среду.

13. Из перечисленных ниже природных ресурсов подчеркнуть принадлежащие по своему правовому положению к мировым природным ресурсам:

- а) ресурсы мирового океана;
- б) атмосферный воздух;
- в) рыба международных рек;
- г) мигрирующие через границу животные;
- д) все ответы правильные.

14. Многонациональными природными ресурсами являются:

- а) вода международных рек, каналов, озер;
- б) природные ресурсы Антарктики;

- в) космические природные ресурсы;  
г) все ответы правильные.

15. К общепризнанным принципам международного права окружающей среды относятся:

- а) уважение государственного суверенитета;  
б) суверенное равенство всех государств;  
в) взаимная выгода;  
г) невмешательство во внутренние дела другого государства и другие;  
д) все ответы правильные.

16. Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как:

- а) достояние народов Российской Федерации;  
б) неотъемлемая часть имущественных фондов субъектов РФ;  
в) основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующих территориях;  
г) как объекты хозяйственного ведения субъектов экологического права.

17. Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности с точки зрения правового обеспечения находятся в ведении:

- а) Российской Федерации и ее субъектов;  
б) субъектов Российской Федерации;  
в) только Российской Федерации;  
г) только субъектов РФ.

18. К источникам экологического права не относятся:

- а) международные договоры РФ;  
б) правовые обычаи;  
в) акты министерств и ведомств субъектов РФ;  
г) решения органов местного самоуправления.

19. Какой объект не относится к объектам охраны:

- а) атмосферный воздух;  
б) планеты солнечной системы;  
в) лечебно-оздоровительная местность;  
г) недра.

20. Направлением охраны вод является:

- а) охрана вод от сокращения в них кислорода;  
б) охрана вод от порчи;  
в) охрана вод от загрязнений;  
г) охрана вод от сверхнормативного использования.

### Пакет преподавателя

Тест № 1									
Вариант №1									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	3	4	4	1	4	1	3	1
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	4	4	1	1	3	4	4	4	1

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО №2**  
**КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ФРОНТАЛЬНОГО ОПРОСА**

<b>Раздел</b>	Раздел 1. Экологическое право (общая часть)
<b>Тема</b>	Тема 1.2. Принципы и источники экологического права.
<b>Форма контроля</b>	фронтальный опрос
<b>Вид контроля</b>	оперативный
<b>Объекты оценки:</b>	
<b>1. Компоненты ОК</b>	<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<b>2. Знания</b>	<p>Природу и сущности государства и права</p> <p>Сущность и содержание базовых институтов экологического права</p> <p>Основные правовые механизмы охраны окружающей природной среды и рационального природопользования</p> <p>Основные юридические термины.</p>
<b>3. Умения</b>	<p>Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям</p> <p>Применять правовые нормы для решения практических ситуаций</p>

**Условие выполнения задания**

1. Опрос проводится на занятии в аудиторное время в кабинете №251
2. Преподаватель задает вопрос, студенты, не пользуясь подсказками должны правильно на него ответить
3. На каждый вопрос отводится не более 1-2 минут
  
1. Что означают понятия «экология», «экологическое право»?
2. Охарактеризуйте основные концепции взаимодействия общества и природы.
3. Назовите основные экологические функции государства.
4. Дайте краткое определение предмета экологического права.
5. На каких принципах основано экологическое право?
6. Какие существуют методы экологического права?
7. Какова система экологического права?
8. Дайте определение понятия «Источники экологического права».
9. Какова роль Конституции Российской Федерации как источника экологического права?
10. Перечислите виды источников экологического права.

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО №3**  
**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ**

<b>Раздел</b>	Раздел 1. Экологическое право (общая часть)
<b>Тема</b>	Тема 1.3 Экологические правоотношения.
<b>Форма контроля</b>	практические занятия
<b>Вид контроля</b>	оперативный

<b>Объекты оценки:</b>	
<b>1. Компоненты ОК</b>	<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. <b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. <b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>2. Знания</b>	Природу и сущности государства и права Сущность и содержание базовых институтов экологического права Основные правовые механизмы охраны окружающей природной среды и рационального природопользования Основные юридические термины.
<b>3. Умения</b>	Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям Применять правовые нормы для решения практических ситуаций

#### **Условия выполнения задания**

1. Задание выполняется в кабинете №251 на практических занятиях
2. На выполнение задания отводится 90 мин.
3. Студент имеет право пользоваться

#### **Инструкция для студентов**

1. Подготовить выступления по соответствующим вопросам.
2. Преподаватель может задать дополнительный вопрос
3. На каждое выступление студенту выделяется 5-8 мин.
4. В конце выступления студент должен сделать выводы

#### **Практическое занятие: Экологические правоотношения**

1. Понятие экологические правоотношения
2. Объекты и субъекты экологических правоотношений
3. Содержание экологических правоотношений
4. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений

## **4. Программа промежуточной аттестации студентов**

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.04 Основы экологического права проводится в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации используются следующие оценочные средства:

- перечень теоретических вопросов к дифференцированному зачету,
- комплект практических заданий к дифференцированному зачету

### **4.1 Критерии оценки уровня освоения**

При проведении промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине ОП.04 Основы экологического права используются следующие критерии оценок:

Оценка «отлично» ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

Для оценки уровня освоения дисциплин в колледже устанавливаются следующее соответствие:

- «отлично» - высокий уровень освоения;
- «хорошо», «удовлетворительно» - достаточный уровень освоения;
- «неудовлетворительно» - низкий уровень освоения.

Для оценки общих и профессиональных компетенций студентов используется дихотомическая система оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена.

#### **4.2 Результаты освоения: компетенции, знания и умения, подлежащие контролю при проведении промежуточной аттестации**

<b>Результаты освоения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Средство оценки</b>
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Обучающийся планирует информационный поиск.	2,5
	Владеет способами систематизации информации.	3,6,
	Интерпретирует полученную	7

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Средство оценки
профессионального и личностного развития.	информацию в контексте своей деятельности.	
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Обучающийся использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности. Владеет современной научной и профессиональной терминологией.	1,2
	Выбирает эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач.	2,3
<b>ПК 1.1.</b> Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Обучающийся занимается разбором нормативных актов для решения сложных вопросов, связанных с реализацией прав граждан;	1
	Занимается разъяснением сложных нормативных актов гражданам;	5
	Помогает гражданам разбирать сложные жизненные ситуации, связанные с пенсионным обеспечением	5
<b>Должен уметь</b>		
Толковать и применять нормы экологического права	Оперирует юридическими понятиями и категориями экологического права;	3,4
Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям	Анализирует юридические факты, лежащие в основе возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений и сами эти правоотношения;	3
Применять правовые нормы для решения практических ситуаций	Анализирует, толкует и правильно применяет эколого-правовые нормы;	3,4,5
Осмысливать правовые явления в области охраны окружающей среды и рационального природопользования	Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами экологического права;	2,3,4
<b>Должен знать</b>		
Понятие и источники экологического права	Воспроизводит основные положения экологического права как отрасли права, в том числе: предмет, систему, методы правового регулирования;	2,4

<b>Результаты освоения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Средство оценки</b>
Экологические права и обязанности граждан	Описывает сущность и содержание правового статуса субъектов экологического права; объекты и содержание экологических правоотношений;	2,4
Природу и сущности государства и права	Представляет историю правового регулирования экологических отношений, становление и основные этапы развития экологического права;	2,4
Сущность и содержание базовых институтов экологического права	Имеет представление о частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на природные ресурсы, государственном регулировании экологопользования и охраны окружающей среды и т.д.	2,4
Основные понятия экологического права, его систему и источники	Представляет источники экологического права и процесс формирования эколого-правовых норм;	2,4,
Право собственности на природные ресурсы, право природопользования	Обобщает особенности права собственности и права природопользования на объекты окружающей среды; содержание, функции, систему государственного и иных видов управления использованием и охраной окружающей среды	2,4
Основные правовые механизмы охраны окружающей природной среды и рационального природопользования	Выявляет меры правовой охраны природных объектов; экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов; экологические требования при эксплуатации объектов; правовую охрану окружающей среды городов и других населенных пунктов;	2
Основные юридические термины.	Оперирует в своей деятельности терминологией, понимает сущность понятий и определений.	2,4
Виды экологических правонарушений и ответственность за них	Особенности юридической ответственности за нарушение экологического законодательства, в том числе возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями	2,4

#### **4. ФОС для промежуточной аттестации (комплект оценочных материалов для оценки освоения умений и усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении промежуточной аттестации)**

Дифференцированный зачет – это форма промежуточного контроля по учебной дисциплине, при которой уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на учебную дисциплину.

##### **Условия проведения дифференцированного зачета**

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3. Вы можете воспользоваться знаниями, приобретенными при изучении данной дисциплины

##### **Источники**

1. Ерофеев Б.В. Экологическое право: Учебник. – 3-е изд., доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012. -384 с.
2. Анаисмов А.П., Чаркин С.А., Рыженков А.Я., Экологическое право. – М.: Юрайт, 2013.
3. Хлуденева Н.И., Пономарев М.В., Кичигин Н.В. Экологическое право- М :Юрайт.2013.

#### **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО №8**

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**

1. Понятие и принципы экологического права.
2. Система курса "Экологическое право".
3. Источники экологического права.
4. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
5. Экологические отношения, нормы и правоотношения.
6. Задачи государственного управления природопользованием окружающей среды.
7. Возникновение, изменение и прекращение права природопользования.
8. Правовой режим использования земель. Право частной собственности на землю.
9. Права и обязанности собственника земли, землепользователя и арендатора.
10. Понятие и содержание правовой охраны земель.
11. Правовой режим водопользования, недропользования. Разрешение споров по вопросам недропользования. Государственный контроль и надзор за недропользованием.
12. Правовой режим лесопользования
13. Правовой режим пользования животным миром.
14. Правовое регулирование охоты, рыболовства.
15. Правовой режим заповедных зон.
16. Правовой режим рекреационных и водоохранных зон.
17. Понятие и виды экологических правонарушений.
18. Понятие и виды особо охраняемых природных объектов.
19. Правовой статус заповедников, национальных парков.
20. Международные организации в области охраны природы

21. Понятие и виды юридической ответственности в экологическом праве, эколого-экономическая ответственность.
22. Нормирование в экологическом праве
23. Понятие, виды и принципы экологической экспертизы.
24. Основы взаимодействия общества и природы.
25. Экологическая функция государства и права.
26. Субъекты права природопользования. Их права и обязанности. Платность природопользования
27. Закон РФ "Об охране окружающей природной среды", как головной акт экологического законодательства .
28. Понятие и виды экологического контроля.
29. Правовое регулирование обращения с отходами.
30. Система органов управления природопользованием и охраной природы.

## **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО №9** **БИЛЕТЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

### **Билет №1**

1. Понятие и принципы экологического права.
2. Система органов управления природопользованием и охраной природы.

---

### **Билет №2**

1. Система курса "Экологическое право".
2. Правовое регулирование обращения с отходами.

---

### **Билет №3**

1. Источники экологического права.
2. Правовой режим водопользования, недропользования. Разрешение споров по вопросам недропользования. Государственный контроль и надзор за недропользованием.

---

### **Билет №4**

1. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
2. Понятие и виды юридической ответственности в экологическом праве, эколого-экономическая ответственность.

---

### **Билет №5**

1. Экологические отношения, нормы и правоотношения.
2. Правовой режим рекреационных и водоохранных зон.

---

### **Билет №6**

1. Задачи государственного управления природопользованием окружающей среды.
2. Правовой режим лесопользования

---

### **Билет №7**

1. Возникновение, изменение и прекращение права природопользования.
  2. Нормирование в экологическом праве
- 

#### **Билет №8**

1. Понятие и виды экологического контроля.
2. Правовой режим использования земель. Право частной собственности на землю.

#### **Билет №9**

1. Права и обязанности собственника земли, землепользователя и арендатора.
  2. Правовой режим заповедных зон.
- 

#### **Билет №10**

1. Понятие и виды особо охраняемых природных объектов.
  2. Экологическая функция государства и права.
- 

#### **Билет №11**

1. Понятие и виды экологических правонарушений.
  2. Правовое регулирование охоты, рыболовства.
- 

#### **Билет №12**

1. Правовой статус заповедников, национальных парков.
  2. Понятие, виды и принципы экологической экспертизы
- 

#### **Билет №13**

1. Основы взаимодействия общества и природы.
  2. Закон РФ “Об охране окружающей природной среды”, как головной акт экологического законодательства
- 

#### **Билет №14**

1. Международные организации в области охраны природы
  2. Понятие и содержание правовой охраны земель.
- 

#### **Билет №15**

1. Субъекты права природопользования. Их права и обязанности. Платность природопользования
2. Правовой режим пользования животным миром.